

ИСКРИЦИ

Поетични вдъхновения, творчески
и спортни изяви на ученици от

81. СОУ "Виктор Юго"

Месец февруари 2015

Брой, посветен на патронния празник
на 81. СОУ "Виктор Юго"

„Нищо не създава така добре бъдещето както мечтата“

Виктор Юго

Виктор-Марй Юго е френски поет, писател, драматург, романист, художник и общественик. Считан е за един от най-известните и важни френски писатели дали отражение, както върху литературния, така и върху политическия живот на страната. Той заема видно място в историята на френската литература през 19 век, в жанрове и сфери с изключително разнообразие. Едни от най-известните му творби са „Парижката Света Богородица“ и „Клетниците“. Освен литературни изяви, той има и политически речи в Камарата на лордовете, в Учредителното и Законодателното събрание по въпроси, засягащи например смъртното наказание. В творчеството му са включени и многобройни пътеписи и обширна кореспонденция.

Виктор Юго допринася значително за обновяване на поезията и театъра и е предмет на възхищение от съвременниците си. Той също така помага на много поколения да видят и размислят над ангажираността на писателя в политическия и социалния живот. Заради своите многобройни изказвания, Юго е осъден на изгнание в продължение на двадесет години по време на Втората империя.

Виктор Юго става популярна емблематична фигура на Третата република и при смъртта си на 22 май 1885 година той заслужава национално погребение. Останките му се намират в Пантеона в Париж, поставени там на 31 май 1885 година.

Това е само част от материала, подготвен за **беседа, проведена в час на класа** с учениците от нашето училище в седмицата преди патронния празник. Активното им участие в беседата доказва за пореден път, че личността на твореца и хуманиста Виктор Юго продължава да вълнува и да респектира младите хора.



Виктор Марй Юго
/1802- 1885/

APPARITION

JE vis un ange blanc qui passait sur ma tête ;
Son vol éblouissant apaisait la tempête,
Et faisait taire au loin la mer pleine de bruit.
— Qu'est-ce que tu viens faire, ange, dans cette nuit ?
Lui dis-je. — Il répondit : — Je viens prendre ton âme.

—
Et j'eus peur, car je vis que c'était une femme ;
Et je lui dis, tremblant et lui tendant les bras :
— Que me restera-t-il ? car tu t'envoleras. —
Il ne répondit pas ; le ciel que l'ombre assiège
S'éteignait... — Si tu prends mon âme, m'écriai-je,
Où l'emporteras-tu ? montre-moi dans quel lieu. —
Il se taisait toujours. — Ô passant du ciel bleu,
Es-tu la mort ? lui dis-je, ou bien es-tu la vie ? —
Et la nuit augmentait sur mon âme ravie,
Et l'ange devint noir, et dit : — Je suis l'amour.
Mais son front sombre était plus charmant que le jour,
Et je voyais, dans l'ombre où brillaient ses prunelles,
Les astres à travers les plumes de ses ailes.

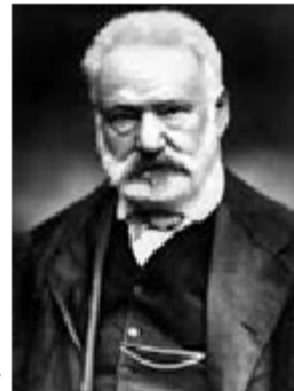
Jersey, septembre 1855.

Видение

*Съгледах ангел бял — кръжеше той над мене,
не даваше с криле на бурята да стене,
морето да реве край тоя стръмен бряг.
— Защо си тук дошъл сред гибелния мрак? —
му казах и дочух: — Душата ти да взема.
Изтръпнах. Бе жена. И с красота неземна.
Но блед, с треперещ глас, ръце прострях смутен:
— Когато отлетиш, какво ще стане с мен?
Мълчеше той. Нощта нападна небесата
и в миг се мръкна. — Щом изтръгнеш ми душата,
къде ще отлетиш? В кои ли самоти?
Мълчеше все така. — Кажи ми, кой си ти —
смъртта ли си? Или животът? Довери ми...
Тъмните ставаха все по-неутешими.
И рече мрачно той: — Не, аз съм любовта!
И цял се озари от мрачна красота.
И в мрака — огнен взор преди той в мен да впери —
звездите зърнах през крилата белопери.*

ЖЕЛАЯ ТИ

ВИКТОР ЮГО



*Първо ти желая да обичаш
и обичайки, също да бъдеш обичан.
И ако не е така— бързо да забравиш
и след като забравиш - да не таиш ненавист.*

*Желая ти да имаш приятели,
включително лоши и непоследователни,
но да имаш поне един, на когото да се довериш,
без да се съмняваш.
И понеже в живота е така—
желая ти да имаш и неприятели—
нито много— нито малко— точно по средата,
за да можеш понякога да поставяш под съмнение
собствената си увереност.
И нека между тях да има поне един,
който да е справедлив,
за да не се чувстваш достатъчно сигурен.*

*Желая ти да си полезен, дори незаменим.
И в лоши моменти, когато не остава нищо друго,
тази твоя полезност да е достатъчна,
за да се задържиш прав.*

*Желая ти също така да бъдеш толерантен
не с тези, които рядко грешат— това е лесно,
а с онези, които грешат много
и непоправимо,
и използвайки тази толерантност,
да бъдеш пример за другите.*

*Желая ти да не съзряваш бързо
и когато вече си съзрял,
да не искаш да се подмладяваш,
и бидейки вече стар
да не се посвещаващ на безнадежността.
Защото всяка възраст има своята радост
и своята болка,
и трябва да ги оставим да струят между нас.*

Желая ти мимоходом да изпитваш тъга.
Не през цялата година, не дори един ден.
Тогава ще откриеш,
че ежедневната усмивка е красива,
че обичайната усмивка е блудкава,
постоянната усмивка е развращаваща.

Желая ти да откриеш максимално бързо,
въпреки и над всичко,
че те заобикалят близки, понякога потиснати,
които общуват с несправедливостта
и с хора нещастни.

Желая ти да милваш куче, да храниш птиче
и да слушаш песента на кадънката,
да извисяваш своето утринно пеене,
понеже по този начин ще усетиш щастието
повече от всякога.

Желая ти също да посееш семе—
възможно най- мъничкото
и да му правиш компания, докато расте,
за да откриеш колко живота са нужни,
за да се превърне в дърво.

Желая ти също така да имаш пари,
защото трябва да си практичен
и поне веднъж в годината
да сложиш парите пред себе си и да кажеш:
“Това е мое.”,
за да стане ясно
кой на кого е господар.

Желая ти никое от твоите увлечения да не угасва
и ако с някое от тях се случи това,
да можеш да плачеш, без да съжаляваш
и страдаш, без да се чувстваш виновен.
Накрая, ако си мъж— да имаш добра жена
и ако си жена— да имаш добър мъж—
утре и на следващия ден,
и когато сте вглъбени и усмихнати,
да говорите отново и отново за любов.
Ако тези неща ти се случат— няма друго какво да ти желая

ПОЛИТА МИСЪЛТА

Виктор Юго

Поли́та мисъ́лта с крила на бърза птица
към вас деца, с разрошени главици -
надежда в моите дни, вий, клонки с цвят зелен,
чиято сянка днес нараства върху мен.
Разцъфват сега в зората си щастлива -
и вашата зора самите вас опива.
Край зеленясал праг се гоните. И смях се чува,
После плач....И пак несдържан смях.
Като цветчета две, които се прегръщат,
и тичат край зида на бащината къща.
Баща ви е далеч. Той мисли в този час -
и за ония две, по-възрастни от вас,
едното на света поглежда с любопитство,
а другото дори за всяко нещо мисли....
Сам на брега стоя и слушам вечер аз
как надалеч звучи моряшки тъжен глас,
как морските вълни, огромни и пенливи,
разтварят се пред мен, въздишат като живи.
И екот не един, и тътен не един
изниква в този миг от тъмните води.
И вие може би на шумната вечеря
се смеете сега и пламъкът трепери във огнището.
И бди добрата мама пак,
загрижена за вас от сутрин чак до мрак.
Докато този бряг със лодки вред покрит е
И в тъмните води оглеждат се звездите,
Докато бдят лодкарските очи,
яростно под тях стихията бучи,
за вас си мисля аз, за любовта,
която през дните си запазил съм в душата.
Голямата любов, която в мен гори,
не ще се побере в това море дори.

1837 г.

27 февруари 2015 година – патронен празник на 81. СОУ „Виктор Юго“

По повод празника на училището учениците от начален етап се състезаваха в традиционните щафетни игри, в които показаха бързина, ловкост и сръчност.

Победители в съответните класове бяха:

ПЪРВИ КЛАС

I място - I^a клас с класен ръководител: М. Тимчева

II място - I^b клас с класен ръководител: В. Христова

III място - I^c клас с класен ръководител: К. Петрова



ВТОРИ КЛАС

I място - II^b клас с класен ръководител: Л. Пашова

II място - II^г клас с класен ръководител: Ива Станчева

III място - II^ж клас с класен ръководител: Д. Тихова



НАЧАЛЕН ЕТАП

ТРЕТИ КЛАС

I място - III^a клас с класен ръководител: В. Василева

II място - III^b клас с класен ръководител: Д. Серетлиева

III място - III^e клас с класен ръководител: Д. Трайкова



ЧЕТВЪРТИ КЛАС

I място - IV^Г клас с класен ръководител: Св. Дюлгерова

II място - IV^Б клас с класен ръководител: М. Камбурова

III място - IV^В клас с класен ръководител: Т. Шивикова



Всички паралелки, заели първите места, са наградени с футболни топки.

Класовете, заели второ място, получават баскетболни топки, а трето място –
волейболни топки.

Учениците от начален етап с желание се включиха и в обявените конкурси.

Участници от първи и втори клас се представиха с рисунки на тема:

„Моето училище“



Наградени са следните рисунки:

ПЪРВИ КЛАС



I място–Денис Руменов Янков-I^б кл.



II място–Росен Георгиев Живков-I^б кл



III място–Калоян Рад. Богданин-I^б клас

НАЧАЛЕН ЕТАП

ВТОРИ КЛАС



I място–Даяна Руменова Кирилова–II^в кл



II място–Кристиан Василев- II^г кл.



III място – Димитър Тодоров – II^г клас

ТРЕТИ КЛАС

Третокласниците участваха с табла, посветени на живота и творчеството на Виктор Юго



НАЧАЛЕН ЕТАП

Наградени са:



I място - III^Г клас с класен ръководител Верка Динкова



II място - III^Е клас

с класен ръководител Даниела Крайчева



III място - III^Ж клас

с класен ръководител Виолета Василева

НАЧАЛЕН ЕТАП

В ПИГ - III клас

Третокласниците в ПИГ участваха във викторина
на тема: „Моего училище“

Наградени са:

- I място – ПИГ – III б, д клас – Доника Казълджиева
- II място – ПИГ – III а, е клас – Каdifейка Радкова
- III място – ПИГ – III в, г, ж клас – Димитър Горанов

ЧЕТВЪРТИ КЛАС

Четвъртокласниците участваха в конкурс за създаване на грамота.

Най-красивите грамоти бяха отличени с участието им в изложба.



Ученици от IV клас се явиха и на конкурс за създаване на рисунки
по сцени от филма „Парижката Света Богородица“



Наградени са:



I място–Моника Валериева–IV^г клас



II място – Боряна Маринова – IV^д клас



III място – Моника Иванова –IV^д клас

По повод патронния празник е обявен литературен конкурс за есе и стихотворение на тема: „Моите мечти“ за учениците от V до VII клас.

Първите места заеха:

I място V клас-Денислава Венциславова Глушкова – V д клас

Моята мечта

Всеки човек трябва да има своя мечта. За да я постигне, трябва много да вярва в нея и да я следва. Моята мечта е да играя все по-добре тенис на корт и да стана квалифициран треньор – да уча деца на този чудесен спорт.

За да се представям добре в състезанията и за да постигна мечтата си, от няколко години с голямо желание аз тренирам тенис все по-усилено. Понеже отделям много време за тренировки, в училище трябва да съм внимателна и дисциплинирана, за да усвоявам преподавания материал. У дома също се стремя да съм организирана, за да дам най-доброто от себе си, когато си готвя уроците. Редовно участвам в турнири по тенис на корт. През 2014 г. станах най-успешният състезател на България в моята възрастова група. Получих много грамоти, медали и купи. Аз знам, че вървя по правилния път на моята мечта. През лятото бях на състезания в чужбина и се уверих колко е важно да се знаят чужди езици, за да общувам с децата от други националности.

Вярвам, че моята мечта няма да ме напусне и ще ми дава криле, за да стана отговорен, достоен, образован и добър човек с любима професия.

II място V клас – Ралица Миленова Бряскова - V а клас

Приказна мечта

Приказка една ще ви разкажа
за свят изпълнен със мечти,
как злоба, страх и отчаяние
отминават и бързо се забравят.

За свят изпълнен със мечти,
изпълнен с добрини,
за веселите дни,
за детските мечти.

Повярвай ми сега,
хвани ме за ръка
и спомни си ти
за една мечта,
дълбоко пазена в твоята душа.
После затвори очи
и този свят си представи.
Потопи се като в океан
в тоз вълшебен блян.

I място VI клас - Теменуга Григорова Мишкова - VI б клас

Моята мечта

Моята мечта е да преоткрия света
от най-хубавата му страна.
Искам аз да видя чудеса,
непознати на човека досега.

И ще покажа, че те родени са
от доброто и светлината на света.
Защото само доброто има силата
да твори и да променя реалността.

И всяка мечта е осъществима
дори да изглежда непостижима.
Ако пламъкът на вярата във теб гори,
можеш да достигнеш и най-далечните звезди.

А мечтите мои са безбройни
и ще работя за тях без покой,
Защото сигурна съм на света,
няма невъзможни неща.

II място VI клас - Мая Мирославова Еленкова - VI д клас

Училището на моите мечти

Училището на моите мечти ... би казало почти всяко дете. Мечтаем за по-малко учене, учебници и по-малко от всичко свързано с училище. Тук идва мястото за въпроса: *Какво е за мен училището?*, на който всеки ученик трябва да може да си отговори. За мен училището е място, на което аз ще изградя себе си и ще се подготвя за живота. Разбира се, че и аз имам мечта за училището си. Моята мечта е постижима и се надявам, че децата или внуците ми ще учат в такива училища.

Първият проблем е този с тежките раници. Моето решение за него е да има два комплекта – един за училище и друг за дома.

Вторият проблем са крадците в училище. Аз подкрепям идеята с баджовите и дори предлагам да се поставят сензори на всички врати. Така само хора, представили документи, ще могат да влизат в училище. Друга идея са камерите, които вече имаме в училище.

Друг важен въпрос е този с облеклото и обувките. Всички, особено момичета в горните класове, искат и смятат за нужно да се обличат, все едно отиват на модно ревю. Възможно добро решение са униформите.

Наболяла е темата с ранното ставане за учениците от първа смяна и с късното свършване на учениците за тези от втора. Решението според мен е да има една смяна. Тя ще бъде от 9.30 до 15.00 ч.. Часовете ще бъдат с продължителност от 20 минути, а междучасията по 5, но за сметка на това ще бъдат повече – 6 преди обяд и 6 след обяд. Добре е да поговорим и за техниката. При влизане в училище телефоните ще бъдат предавани, а при излизане – връщани. Така ще има много по-малко неразбрали урока или получили двойка.

Сега за учителите. Всички искат да се заменят с роботи, но аз изобщо не съм съгласна с това. Роботите учители не могат да предадат по толкова забавен начин уроците, пък и това няма да е училище пълно с технологии, за което мечтаят повечето ученици.

Друго дело, което предлагам да извършват училищата, са благотворителни каузи, като например базари за различни празници с артикули, изработени от учениците. След това спечелените средства да се дават на домовете за стари хора, сираци или бедни. Също да се организират кампании, в които учениците и родителите им да даряват дрехи, храна или играчки. Друга благотворителна акция са концертите, които ще се организират.

Каузи, които могат да извършват учениците с цел подобряване средата в България, са почистване на училището, а и на извънучилищни райони и засаждане на дървета. Предлагам да се организират повече екскурзии из България. Нека всеки месец да се правят 2-3 такива с цел опознаване на родината. По този начин учениците ще учат и усвояват по-добре и по-лесно уроците си.

Да поговорим за материалната база. В нея трябва да се правят много промени. За това отново ще се провеждат акции с цел подобряването ѝ. Със събраните средства първоначално да се поддържат стаите, коридорите и тоалетните. След това да се закупуват различни съоръжения за спортния салон с цел стимулиране на спортните умения на учениците. Също да се поддържат и игралните площадки на двора. Да се изграждат градинки с цветя и дървета, засадени от учениците. В тези градинки да се създаде място за отдых, където учениците и учителите да си почиват.

Предлагам да има групи по интереси. Всеки ученик да може да избере кой предмет да учи най-задълбочено. Това несъмнено би спомогнало при избора на бъдещо образование и кариера.

Ето така изглежда училището на моите мечти. Надявам се, колкото се може по-скоро, тази моя мечта да стане реалност. Да бъде!

I място VII клас – Виктория Емилова Георгиева – VII а клас

„Нашите мечти“

Вървах по улицата, когато надпис върху стената на стадион „Васил Левски“ прикова вниманието ми. Там с големи букви бе написано: „Човекът е човек, когато играе“ Шилер. Замислих се. „Човекът е човек, защото мечтае“ бих добавила. Хората искат да стигнат звездите, мечтаят да видят нови земи, желаят да открият, да покорят света. В днешния динамичен, забързан свят мечтите са това, което ни спасява от грубата реалност, в която живеем. Тук трябва да направим разлика между материалните и духовните мечти. Материалните мечти са това, което ни „приземява“. Ежедневието на всеки един от нас е такова, че без материалното, духовното не би могло да съществува. Днес един мечтае за нов телефон, а друг за научни открития - шарен свят.

А може би точно това го прави красив! Хората са различни, не само по пол, възраст, цвят на кожата, религия, обичаи, но и по възможността да мечтаят. Мечтите са тези, които ни обединяват. Та нали разумът ни отличава от останалите същества на планетата. Тук е мястото да кажа, че да поемеш по пътя на науката е най - добрият избор, който можеш да направиш. Защото има нещо по - важно от мечтите, а това са сбъднатите мечти. И точно това е възхитителното. Затова, въпреки че след време няма да сме същите, ако сме построили замъци от мечти е добре да сложим основите и да приемем новата промяна с радост и удовлетворение. С една дума – ако имаш мечта, то позволи и да се сбъдне, защото всеки „Човек е голям, колкото са големи мечтите му.“

Човек винаги трябва да мечтае, да се цели все по-високо и по- високо, опитвайки се да достигне звездите. Без скок на мечтите ние губим вълнението на възможностите.

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

Всички ученици с желание и вдъхновение участваха в обявените конкурси под мотото: "Нищо не създава така добре бъдещето както мечтата".

Конкурс за проект на българска носия от различни области - VI клас.

Носията е един от най-характерните елементи от българската народна култура. Учениците изработиха своите проекти за носии, като показаха изключителното им разнообразие във всички етнографски области на България. Показаха познания за българския фолклор.

Участниците бяха много, но журито взе следното решение:



Емили Кирилова Филипова - VI г клас

I място



Дарина Димитрова Димитрова - VI б клас

II място



Виктория Станиславова Тодорова - VI д клас

III място

Координатори на конкурса :

г-жа Ваня Колчева и г-жа Райна Минчева.

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

Конкурс за дизайн на предмет с материал по избор - VII клас

Учениците от 7 клас проявиха дизайнерски умения и необходимата сръчност в изработване на предмет с материал по избор. Приложното изкуство помогна на учениците да покажат себе си и техните изделия предадоха положителни емоции.

Класираните ученици са:



Джин Джънг - VII г клас – I място



Мина Павлинова Николова - VII б клас – II място



**Габриела Петрова Александрова – VII д клас
III място**

Координатори на конкурса:

г-жа Ваня Колчева и г-жа Райна Минчева

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

Класирани ученици в конкурс за рисунка на тема: „Детските мечти”- V клас



Ана Ангелова Видова - V б клас – I място



Ния Радославова Георгиева – V г клас - II място



Дара Христова Манчева – V б клас - III място

Координатори на конкурса: г-жа Ваня Колчева и г-жа Райна Минчева

КОНКУРС ЗА ГРАМОТИ

В конкурса за грамоти, посветен на патронния празник на училището, достойно се представиха учениците от 5. клас. Класирани бяха следните участници:



I място

Димитър Бояджиев- 5. в клас

II място

**Виктория Георгиева
5. а клас**



III място

Диана Костова –5. г клас



КОНКУРС ЗА ПРЕЗЕНТАЦИИ

По повод патронния празник на нашето училище с голямо желание и интерес се състезаваха учениците от 5., 6. и 7. клас в конкурса за създаване на презентации на различни теми:

5. клас- “Моите мечти”



I място

**Ася Иванова
5. а клас**

**6. клас
“Мечтатели”**

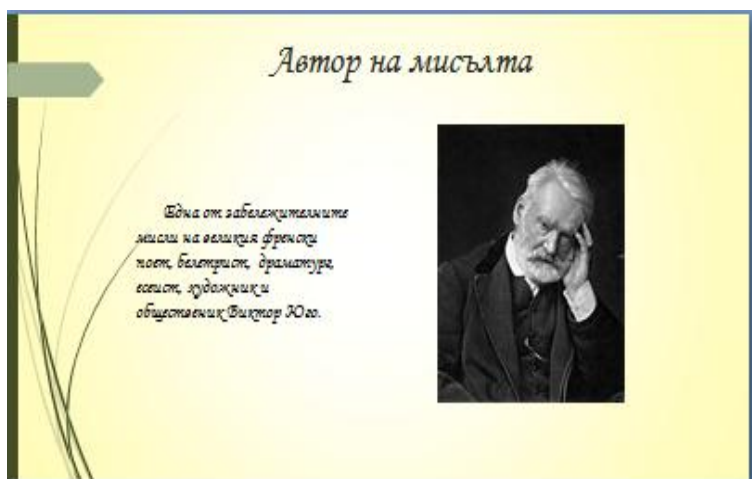
**I място
Кирил Ал. Илиев
6. б клас**



7. клас

**“Нищо не създава
така добре бъдещето,
както мечтата”**

**I място
Мина Николова
7.б клас**



ПАТРОНЕН ПРАЗНИК 27 ФЕВРУАРИ 2015 ГОДИНА V – VII КЛАС

По традиция учениците от пети, шести и седми клас присъстваха на вълнуващ концерт в актовата зала, посветен на патронния празник на 81. СОУ „Виктор Юго“. Мисълта на Виктор Юго: „Нищо не създава така добре бъдещето както мечтата“ стана мотото на празника.

В концерта участваха талантиливи ученици от нашето училище и клуб по спортни танци „Денсинг тайм“ с ръководител Христина Лалова. Прозвучаха песни в изпълнение на Ния Иванова от VI г клас, Петко Димитров от III ж клас, Николай Петров от II в клас и вокална група „One voice“ с ръководител Трифон Трифонов. Балетът като изкуство беше представен от Василена Байкова и Елизабет Ненчева. Момичетата от VII д клас – Изабел Гроздева и Карина Жечева изпълниха стихотворението „Видение“ от Виктор Юго на френски език и в превод на български език. Учениците от СИП „Художествено слово“ – V клас с ръководител Марика Лалева продължиха да ни докосват до творчеството на поета Виктор Юго чрез изпълнение на други негови стихове.



ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП



На концерта бяха представени класираните презентации по обявените конкурси по класове и госпожа Парцова, помощник-директор на училището ни, награди класираните в обявените конкурси ученици и организаторите на концерта.



ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП



ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

За учениците от гимназиален етап също бяха обявени различни конкурси,
в които имаше много участници

Учениците от VIII и IX клас се включиха в конкурс за колаж по мисли на Виктор Юго

Класираните ученици са:

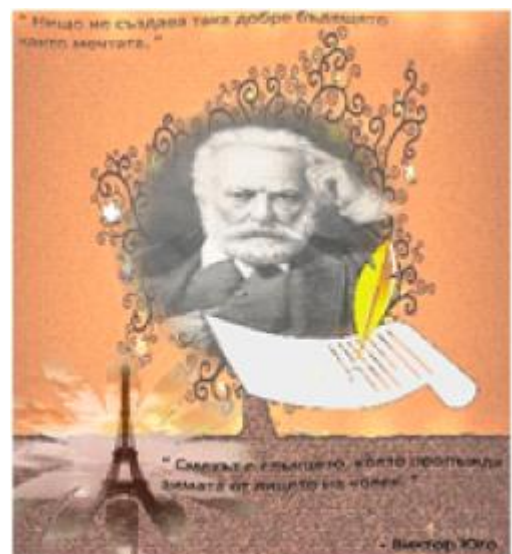
Натали Петрова Филипова - I място - VIII а клас



Натали Петрова Филипова - I място - VIII а клас



**Маргарита Росенова Христова –
II място - IX а клас**

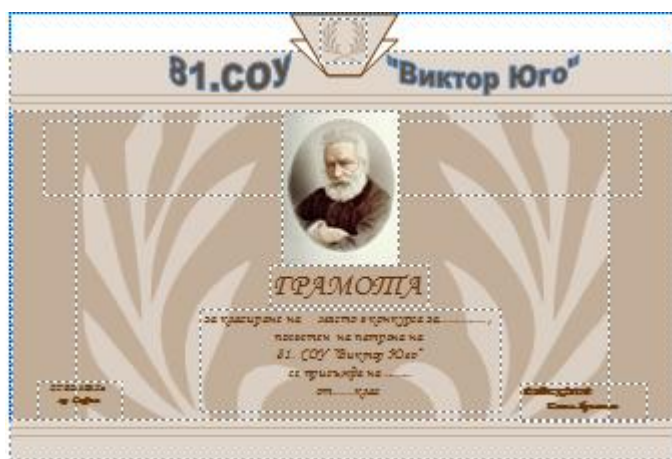


**Ванеса Красимирова Георгиева
III място - IX а клас**

КОНКУРС ЗА ГРАМОТИ

Учениците от 9 клас се състезаваха, дадоха най- доброто от себе си и създадоха грамоти за награждаване на класираните се ученици от гимназиален етап в различните конкурси.

Ето класираните ученици:



I място

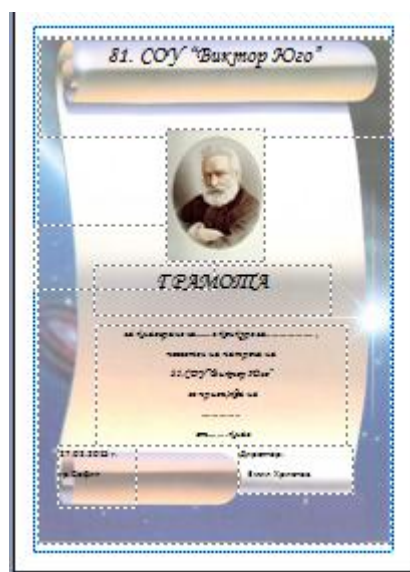
Петър Николаев Кисъв

9.а клас

II място

Теодор Теодоров Ангелов

9.а клас



III място

Стефан Димитров Събев

9.а клас



Гимназиален етап

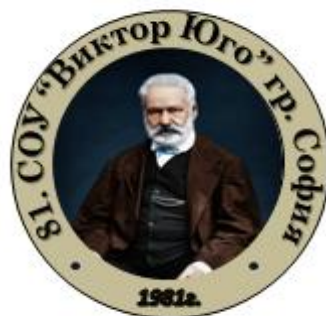
**В конкурса за създаване лого на 81. СОУ "Виктор Юго" се състезаваха учениците от 11. клас.
Ето класираните ученици:**



1. място

Есра Доган

11. а клас



2. място

Ивет Димитрова

11. а клас



3. място

Борис Менелаев

11. а клас

Гимназиален етап

В конкурса за създаване на училищен календар, посветен на патрона, се включиха учениците от 12. клас.

Журието определи:



1. място

Кристияна Филипова Радева
12. а клас



2. място

Венцислава Димитрова
12. а клас



3. място

Ивайло Танев
12. а клас

Гимназиален етап

На 27 февруари 2015 година по повод патронния празник на училището ни учениците от VIII, IX и X клас участваха в турнир по волейбол. След емоционална и оспорвана игра първите места заеха:

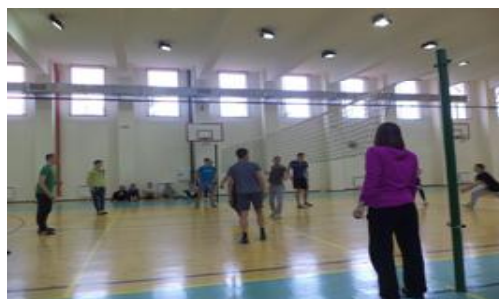
Момичета

I място – 10. а
II място – 9. а
III място – 8. а
IV място – 10. б



Момчета

I място – 10. б
II място – 9. а
III място – 10. а
IV място – 8. а



Гимназиален етап

Учениците от XI и XII клас в час на класа се докоснаха до творчеството на Виктор Юго като припомниха сюжета на романа му „Парижката Света Богородица“ и гледаха избрани моменти от едноименния мюзикъл. Макар и кратко, докосването до света на великия творец беше запомнящо се естетическо преживяване.

ПОЧИТ КЪМ ПАТРОНА НА 81. СОУ – БАТАК 2015 ГОДИНА

По повод патронния празник и 130 години от смъртта на Виктор Юго ученици от XI а и XII а клас и учителите: Каролина Пълчовска, Владимир Захариев, Галина Илиева и Димитър Горанов посетиха град Батак и положиха цветя пред барелефа на Виктор Юго. Беше произнесено кратко слово за големия френски писател и хуманист, който обръща внимание на европейските правителства върху положението на поробеното българско население. Учениците посетиха Историческия музей, и Историческата църква-костница „Света Неделя“.



Гимназиален етап

Виктор Юго е страстен почитател на националноосвободителните стремежи на българите. Подкрепя Априлското въстание от 1876 г. и защитава българския народ. След Освобождението романите му са преведени и стават популярни у нас.

Как световният елит видя Априлското въстание

1. Когато говорим за Априлското въстание, не можем да не споменем имената на редица чужденци, застъпили се зад каузата на българите и изразили възмущението си от начина, по който Османската империя потушава бунта за свобода.

2. Става дума за имена като Оскар Уайлд, Виктор Юго, Уилям Гладстон, Макгахан, Джузепе Гарибалди и редица други, които, използвайки огромното си влияние, се опитват да вдигнат завесата и изкарат наяве фактите, които трябва да ужасят цяла Европа.

3. На тях българският народ дължи много, тъй като те спомагат светът да разбере, че на Балканския полуостров има един народ готов на всичко, за да постигне свободата си, и че същият този народ става жертва на един изключително нехуманен начин, по който е потушено въстанието му.

Великият френски писател Виктор Юго произнася реч във френския парламент в защита на жертвите от Априлското въстание.

„Става необходимост да привлечеш вниманието на европейските правителства върху един, както изглежда, толкова незначителен факт, че правителствата въобще не го забелязват. А фактът е, че един народ бива избит. Къде? В Европа. Този факт има ли свидетели? Един свидетел, целият свят. Правителствата виждат ли го? Не...

Дошъл е моментът да издигнем глас. Всеобщото възмущение се надига. Има часове, в които човешкото съзнание взема думата и дава на правителството заповед да слуша"

Виктор Юго, Париж
29 август 1876